

## Spørreskjema til foreldre/foresatte

## Spørreskjema til foreldre/foresatte

Klassen som barnet ditt går i, er valgt ut til å delta i leseundersøkelsen PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study). PIRLS er en undersøkelse om hvordan barn lærer å lese. Undersøkelsen støttes av IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement), og gjennomføres i over 60 land rundt om i verden.

Dette spørreskjemaet spør om hvordan barnet ditt har opplevd tidlig læring. Vi er interessert i hva du og ditt barn gjør sammen, og hva du mener om forskjellige emner som er knyttet til skolen barnet ditt går på. Det finnes ingen riktige eller feil svar på disse spørsmålene.

Informasjonen som blir samlet inn, er svært nyttig for å forstå hvordan små barn lærer å lese, og for å forbedre undervisning og leseopplæring for alle barn. Vi ber deg besvare alle spørsmål du er komfortabel med å svare på. Vi vil forsikre deg om at svarene dine på denne undersøkelsen er konfidensielle.

For å begynne å svare på dette spørreskjemaet, klikk på «Neste»-knappen. Når du går gjennom skjemaet, bekrefter du svarene dine ved å trykke på «Neste» eller «Forrige». For å gå til et bestemt tema eller spørsmål, klikk på tilhørende lenke i innholdsfortegnelsen. På noen spørsmål vil du automatisk bli tatt videre til neste spørsmål, basert på ditt svar.

Når du har fullført dette spørreskjemaet, vennligst klikk på «Fullfør» for å levere. Spørreskjemaet skal fylles ut av en forelder/foresatt, eller av foreldrene/foresatte sammen.

## Før barnet ditt begynte på skolen

## 1. Før barnet ditt begynte på skolen, hvor ofte gjorde du eller andre i hjemmet følgende aktiviteter med ham eller henne?

Klikk på én sirkel per linje.

	Ofte	Noen ganger	Aldri eller nesten aldri
a) Lese bøker	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Fortelle historier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Synge sanger	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Leke med alfabetleker (f.eks. bokstavklosser)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Snakke om ting dere har gjort	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Snakke om noe dere har lest	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Leke ordleker	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Skrive bokstaver eller ord	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 1. (fortsetter)

## Før barnet ditt begynte på skolen, hvor ofte gjorde du eller andre i hjemmet følgende aktiviteter med ham eller henne?

Klikk på én sirkel per linje.

	Ofte	Noen ganger	Aldri eller nesten aldri
i) Lese skilt og etiketter høyt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Si rim eller regler med tall eller synge sanger med tall	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Leke med tall-leker (f.eks. klosser med tall)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) Telle forskjellige ting	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
m) Leke med former (f.eks. sortere etter form, puslespill)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
n) Leke med byggeleker eller byggesett	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
o) Spille brettspill eller kortspill	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
p) Skrive tall	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
q) Tegne figurer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
r) Måle eller veie ting (f.eks. under matlaging)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 2. A. Ble barnet ditt født i Norge?

Klikk på kun én sirkel.

- Ja
- Nei

## 2. B. Hvor gammelt var barnet ditt da han/hun kom til Norge?

Klikk på kun én sirkel.

- Yngre enn 3 år
- 3 til 5 år
- 6 til 7 år
- 8 år eller eldre

## 3. Hvilket språk snakket barnet ditt før han/hun begynte på skolen?

Hvis barnet ditt snakker mer enn ett språk, kan du krysse av for «Ja» på flere språk.

Klikk på én sirkel per linje.

- |                       | Ja                    | Nei                   |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Norsk              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Dansk eller svensk | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Annet              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## 4. Hvor ofte snakker barnet norsk hjemme?

Klikk på kun én sirkel.

- Alltid
- Nesten alltid
- Noen ganger
- Aldri

## 5. A. Deltok barnet ditt i noe av følgende før 1. klasse?

Klikk på én sirkel per linje.

- |   | Ja                    | Nei                   |
|---|-----------------------|-----------------------|
| a) Barnehage eller organiserte grupper for barn under 3 år          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Barnehage eller organiserte grupper for barn fra 3 år og oppover | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## 5. B. Omtrent hvor lenge deltok barnet ditt i dette pedagogiske tilbudet?

Klikk på kun én sirkel.

- Mindre enn 1 år
- 1 år
- 2 år
- 3 år
- 4 år eller mer

### Begynne på skolen

## 6. Hvor gammelt var barnet ditt da han/hun begynte i 1. klasse?

Klikk på kun én sirkel.

- 5 år eller yngre
- 6 år
- 7 år
- 8 år eller eldre

## 7. Hvor godt kunne barnet ditt gjøre følgende da han/hun begynte i 1. klasse på skolen?

Klikk på én sirkel per linje.

- |  | Veldig godt           | Ganske godt           | Ikke veldig godt      | Ikke i det hele tatt  |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Kjenne igjen de fleste bokstavene i alfabetet | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

- |   |                       |                       |                       |                       |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| b) Lese noen ord  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Lese setninger   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Lese en fortelling   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Skrive bokstaver i alfabetet   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Skrive navnet sitt   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Skrive andre ord enn navnet sitt   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Fortelle en historie (f.eks. basert på bilder, bøker eller egne opplevelser) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### Skolen barnet ditt går på

#### 8. Hva synes du om skolen barnet ditt går på?

Klikk på én sirkel per linje.

- |   | Svært enig            | Litt enig             | Litt uenig            | Svært uenig           |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Skolen er flink til å inkludere meg i opplæringen av barnet mitt.                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Skolen har et trygt miljø  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Skolen er opptatt av framgangen til barnet mitt                                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Skolen er flink til å informere meg om framgangen til barnet mitt                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Skolen fremmer et høyt faglig nivå   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Skolen gjør en god jobb med å hjelpe barnet mitt til å bli bedre i <u>lesing</u> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

#### 9. Hvor enig er du i følgende påstander?

Klikk på én sirkel per linje.

- |  | Helt enig             | Litt enig             | Litt uenig            | Helt uenig            |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Jeg synes barnet mitt er god til å forstå det han/hun leser                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Jeg er bekymret over mitt barns evne til å lese ukjente ord                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Jeg er bekymret over mitt barns evne til å huske og forstå det han/hun leser      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Barnet mitt har fått god hjelp til å lære å lese                                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Barnet mitt har fått god hjelp til å lære å forstå det han/hun leser              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Jeg kunne godt tenke meg å bli mer involvert i leseundervisningen til barnet mitt | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### Lesing i hjemmet

#### 10. I en vanlig uke, hvor mye tid bruker du på å lese selv hjemme, inkludert bøker, blader, aviser og jobbmateriell (i trykte eller digitale medier)?

Klikk på kun én sirkel.

- Mindre enn én time i uken
- 1–5 timer i uken
- 6–10 timer i uken
- Mer enn 10 timer i uken

#### 11. Når du er hjemme, hvor ofte leser du for moro skyld?

Klikk på kun én sirkel.

- Hver dag eller nesten hver dag
- En eller to ganger i uken
- En eller to ganger i måneden
- Aldri eller nesten aldri

#### 12. Hvor enig er du i følgende påstander om lesing.

Klikk på én sirkel per linje.

	Svært enig	Litt enig	Litt uenig	Svært uenig
a) Jeg leser bare hvis jeg må	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Jeg liker å snakke med andre om det jeg leser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Jeg liker å bruke fritiden min til lesing	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Jeg leser bare hvis jeg trenger informasjon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Lesing er en viktig aktivitet i hjemmet mitt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Jeg skulle gjerne hatt mer tid til å lese	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Jeg liker å lese	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Lesing er en av mine favoritt hobbyer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Jeg liker bedre å lese på skjerm enn på papir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**13. Omtrent hvor mange bøker har dere hjemme?  
(Ikke ta med e-bøker, blader, aviser eller barnebøker.)**

*Klikk på kun én sirkel.*

- 0–10  
 11–25  
 26–100  
 101–200  
 Flere enn 200

**14. Omtrent hvor mange barnebøker har dere hjemme?  
(Ikke ta med e-bøker for barn, blader eller skolebøker.)**

*Klikk på kun én sirkel.*

- 0–10  
 11–25  
 26–50  
 51–100  
 Flere enn 100

**15. Har du noen av disse tingene hjemme?**

*Klikk på én sirkel per linje.*

	Ja	Nei
a) Tilgang til Internett	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Datamaskin, nettbrett eller e-bokleser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Smarttelefon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**16. Hvor ofte gjør du eller noen i familien disse tingene sammen med ditt barn?**

*Klikk på én sirkel per linje.*

	Hver dag eller nesten hver dag	En til to ganger i uken	En til to ganger i måneden	Aldri eller nesten aldri
a) Hjelper barnet med leksene	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Snakker med barnet om hva han/hun leser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Leser høyt med barnet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Snakker med barnet om hvordan hun/han har det på skolen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Snakker med barnet om hva han/hun lærer på skolen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Lar barnet se at jeg leser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Går på biblioteket med barnet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Tilleggsinformasjon**

**17. Hva er høyeste fullførte utdanningsnivå til barnets foreldre/foresatte? Hvis barnet bare har én forelder/foresatt, kan du svare for forelder/foresatt A. Hvis barnet har to foreldre/foresatte, velger du én for forelder/foresatt A, og den andre for forelder/foresatt B.**

Klikk på én sirkel per kolonne.

	Forelder/foresatt A	Forelder/foresatt B
a) Har ikke gått på skole	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Noe grunnskole	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Fullført grunnskole	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Fullført videregående	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Fagskole med varighet under 2 år	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Universitet-, høyskole- eller fagskoleutdanning med varighet minimum 2 år	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Bachelorgrad eller tilsvarende nivå	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Mastergrad eller tilsvarende	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Doktorgrad/PhD	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Ikke aktuelt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 18. Hvor mye utdanning forventer du at barnet ditt vil ta?

Klikk på kun én sirkel.

- Fullført ungdomsskole
- Fullført videregående skole
- Fullført fagskole med varighet under 2 år
- Fullført universitet-, fagskole- eller høyskoleutdanning med varighet minimum 2 år
- Fullført bachelorgrad
- Fullført mastergrad/hovedfag eller doktorgrad

### 19. Hvilken type arbeid har barnets foreldre/foresatte?

Velg sirkelen for den stillingskategorien som best beskriver hva han/hun jobber med. Hver kategori har en del eksempler som hjelper deg å velge rett kategori. Hvis en forelder/foresatt ikke er i arbeid for tiden, tenk på den siste jobben han/hun hadde.

Klikk på én sirkel per kolonne.

	Forelder/ foresatt A	Forelder/ foresatt B
a) Har aldri hatt lønnet arbeid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Eier av liten bedrift Inkluderer eiere av små firma (færre enn 25 ansatte), som butikker, tjenestetilbydere, restauranter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Kontorassistent Inkluderer kontorister, sekretærer, inntastingspersonell, datamedarbeidere, kundebehandlere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Service eller salg Inkluderer reiseledere, restaurantarbeidere, personlige assistenter, sikkerhetspersonell, underordnet militærpersonell, selgere og gateselgere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Faglært arbeider innen jordbruk eller fiskeri Inkluderer bønder, fiskere, fiskeriarbeidere, vilt- og skogvoktere, skogsarbeidere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Faglært håndverker Inkluderer bygningsarbeidere, snekkere, rørleggere, elektrikere, metallarbeidere, maskinmekanikere, husflidskunstnere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**g) Anleggs- eller maskinoperatør**  
Inkluderer anleggs- eller maskinoperatører, samlebandsoperatører, sjåfører

**h) Ufaglært arbeider**

Inkluderer hushjelper og rengjøringsassistenter, vaktmestere, bud, portnere og dørvakter, gårds-, fiskeri-, jordbruks- og bygningsarbeidere

**i) Konsernleder eller høyere funksjonær**

Inkluderer konsernledere som f.eks. ledere for store selskap (25 eller flere ansatte) eller avdelingsledere i store selskap, lovgivere eller høyere embetsmenn, toppledere i interesseorganisasjoner eller offiserer i militæret

**j) Akademisk yrke**

Inkluderer forskere, matematikere, dataingeniører, arkitekter, ingeniører, fagfolk innen medisinsk forskning og helsepersonell, lærere, jurister, politi, samfunnsvitere, forfattere og kunstnere, teologer

**k) Tekniker eller akademisk yrke av lavere grad**

Inkluderer teknikere og assistenter innen naturvitenskap, ingeniørfag, datafag, helse og miljøfag, lærerassistenter, assistenter innen finans og salg, assistenter innen bedriftsservice og administrasjon.

**l) Ikke relevant**

**20. Snakker barnets foreldre/foresatte med barnet på følgende språk?**

*Klikk alle som passer.*

	<b>Forelder/ foresatt A</b>	<b>Forelder/ foresatt B</b>
a) Norsk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Dansk eller svensk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Annet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ikke relevant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**COVID 19-pandemien**

**21. Var barnet ditt noen gang hjemme fra skolen på grunn av COVID 19-pandemien?**

*Klikk på kun én sirkel.*

- Ja  
 Nei

**22. Når barnet ditt ikke var på skolen, hvordan engasjerte skolen barnet ditt i hjemmeskolen?**

*Klikk på én sirkel per linje.*

	<b>Ja</b>	<b>Nei</b>
a) Leseoppgaver	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Online-aktiviteter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Læringsmateriell på papir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**23. Skaffet du barnet ditt ekstra læringsressurser i løpet av pandemien?**

*Klikk på én sirkel per linje.*

	<b>Ja</b>	<b>Nei</b>
a) Bøker	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Digitale enheter (PC, nettbrett osv)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Digitale læringsaktiviteter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Online undervisning og veiledning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**24. Tror du at ditt barns faglige utvikling har blitt negativt påvirket?**

*Klikk på kun én sirkel.*

- Mye

I noen grad

Ikke i det hele tatt

**Takk for at du tok deg tid til å fylle ut dette spørreskjemaet.**

For å levere, trykk Fullført-knappen.